

Projet d'établissement 2022-2027

Collège Simone Veil
ELVEN

CA du 29 septembre 2022

Faire de la mixité du collège Simone Veil un laboratoire de la réussite de chacun

CA du 29 septembre 2022

Les trois axes

1. L'ambition des parcours des élèves
2. La qualité de vie au collège
3. Construire l'autonomie des élèves

Des thématiques transversales

- ▶ Communication interne et externe
- ▶ Rôle du numérique dans les apprentissages et la communication
- ▶ Evaluation : évaluations nationales, conseils de classe, auto-évaluation, épreuves communes

Axe 1 : L'ambition des parcours des élèves

- **L'enjeu** : Mener chacun vers son excellence personnelle, outiller chaque élève pour faire des choix éclairés

Axe 1 : L'ambition des parcours des élèves

Sous objectifs

- ▶ Un PEAC cohérent et ambitieux pour chaque élève
- ▶ Information à l'orientation aux parents et aux élèves progressive et ciblée par niveau : lutte contre stéréotypes sociaux et de genres
- ▶ Individualisation des parcours
- ▶ Valoriser, développer l'estime de soi pour éviter l'autocensure
- ▶ Développer la connaissance de soi à travers l'auto-évaluation
- ▶ Formation des professeurs principaux aux bassins d'emploi et de formations
- ▶ Réouverture à l'international
- ▶ Favoriser les liens avec le monde de l'entreprise

Axe 2 : La qualité de vie au collège

L'enjeu : Créer un sentiment d'appartenance au collège pour une politique d'accrochage scolaire

Axe 2 : La qualité de vie au collège

Les objectifs-les actions

- ▶ **Des adultes référents** clairement identifiés : direction, CPE et ASEN référents, PP, gestionnaire, agents = interlocuteurs, référents numériques
- ▶ Un projet documentaire dynamique et des actions valorisantes menées par le CDI
- ▶ Une amicale des personnels
- ▶ **Des outils de communication** (carnet, livret de rentrée personnels et élèves, Pronote, Pearltrees...)
- ▶ **Des instances de rencontres et de concertation pour construire l'interdisciplinarité et l'intercatégoriel**
- ▶ Accueil des 6è et liaison CM2-6è
- ▶ Projets qui montrent la cohérence pédagogique dans l'établissement (présents dans le calendrier pédagogique)
- ▶ Actions de prévention harcèlement
- ▶ Des élèves reconnus dans leurs compétences, leurs rôles (CVC, CA, délégués, éco-délégués, animateurs d'atelier...)

Axe 3 : Construire l'autonomie des élèves

L'enjeu : Permettre de devenir collégien et se préparer à devenir lycéen ; Former des citoyens engagés

Axe 3 : Construire l'autonomie des élèves

Les objectifs- les actions

- ▶ Le dispositif « Devoirs faits »/**accompagnement aux devoirs** comme outil d'autonomie
- ▶ La vivacité des instances qui permettent aux élèves de prendre des initiatives : délégués, CVC, FSE, éco-délégués
- ▶ Place du projet documentaire et de l'EMI : l'autonomie par l'esprit critique
- ▶ **Formaliser des outils méthodologiques** : livret de début d'année 6è et 3è
- ▶ Uniformiser l'utilisation de Pearltrees
- ▶ Rôle des AESH en classe et hors la classe : lien avec le professeur de la discipline
- ▶ Place du « plan de travail » et des outils numériques pour apprendre
- ▶ Rôle de l'**accompagnement personnalisé** dans l'acquisition de l'autonomie dans le travail : les outils et méthodes pour apprendre

Axe 3 : Construire l'autonomie des élèves

Les objectifs - Les actions

- ▶ Liaisons inter-degrés sur les méthodes de travail (à construire au cycle 3)
- ▶ Favoriser le maintien des enseignants dans une salle de classe pour favoriser la création d'espaces et d'habitudes de travail - Favoriser la mise en projet des élèves sur les espaces de travail en autonomie
- ▶ L'exploitation des espaces de travail et de convivialité (en classe pour un décroisement, en salle d'étude pour un travail de groupe)
- ▶ Les expositions pour apprendre « autrement »
- ▶ L'aide à la connexion des familles (Educonnect, SLO, Bourses, SLA....)
- ▶ Le développement des compétences psycho-sociales comme facteur de déploiement de l'autonomie
- ▶ Accueillir la parole de l'élève : faire vivre les valeurs de la République au cœur de la classe et du collège